

VERBALE N° 5 DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO DEL 14 GIUGNO 2019

In data 14 Giugno 2019, alle ore 11:00, presso l'Auditorium della Sezione Orafi dell'ISIS Margaritone, si è riunito il Collegio dei Docenti Unitario per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del Verbale della seduta precedente.
2. Relazioni finali referenti Funzioni Strumentali e Animatore Digitale.
3. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Roberto Santi; funge da Segretario la prof.ssa Claudia Andreini.

Il Dirigente Scolastico, constatato il numero legale dei partecipanti, dichiara validamente costituita la seduta. Si apre la discussione sugli argomenti all'ordine del giorno.

1. Approvazione del Verbale della seduta precedente

Il Dirigente dichiara che il Verbale della seduta precedente è stato pubblicato sul sito della scuola e che non sono pervenute osservazioni o opposizioni. Invita il Collegio a votare il punto n° 1 all'o.d.g.

Il Collegio approva all'unanimità il Verbale della seduta precedente.

2. Relazioni finali referenti Funzioni Strumentali

Il Dirigente Scolastico, dopo aver fatto riferimento agli ambiti di intervento delle Figure Strumentali all'Offerta Formativa dell'Istituto, invita i Docenti responsabili a relazionare e commentare le attività svolte nell'anno scolastico 2018/19. Le macroaree di intervento sono le seguenti:

- Gestione del POF
- Interventi e servizi per gli studenti, accoglienza alunni stranieri
- Area del disagio-DSA
- Animatore Digitale

Gestione del PTOF: la prof.ssa Claudia Andreini ha ricoperto l'incarico di Funzione Strumentale Area n°1, "Gestione del PTOF" e quella di Referente del RAV.

Tutte le attività svolte si sono raccordate con il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il Piano di Miglioramento di validità triennale, che prevede interventi mirati su due Aree di Processo:

1. Esiti degli studenti: risultati scolastici.
2. Risultati nelle prove nazionali Invalsi.

Gli Obiettivi di processo, pianificati per le due Aree, hanno lo scopo di permettere ai nostri alunni di migliorare il loro rendimento, di ridurre la dispersione e quindi di consentire alla nostra scuola di rientrare nella valutazione media provinciale, nell'arco di tre anni.

Le attività svolte dalla prof.ssa Andreini sono state le seguenti:

- Aggiornamento del PTOF, del RAV e del Piano di Miglioramento per l'anno scolastico 2018/19;
- Coordinamento dell'attività didattica, degli strumenti e dei criteri di valutazione e monitoraggio di tale attività nei Dipartimenti;
- Collaborazione con gli Organi Collegiali: Collegio dei Docenti, Consiglio d'Istituto, Comitato di Valutazione;
- Raccordo con i referenti dei progetti e monitoraggio intermedio dei medesimi;
- Elaborazione del PTOF per il triennio 2019/22 e elaborazione del RAV per il triennio 2019/22, attività svolte insieme al collega, prof. Giuseppe Matteini (Commissione Autovalutazione formata da Andreini e Matteini) e al Dirigente Scolastico.

Per quanto riguarda i progetti, quest'anno la prof.ssa Andreini è stata la referente del progetto "Gemellaggio dell' ISIS Margaritone e l'Università olandese NHL STENDEN e collaboratrice del progetto "Legalità e Cittadinanza".

Interventi e servizi per gli studenti, accoglienza alunni stranieri: il prof. Bonet ha curato le attività di quest'area per la Sede Centrale e la Sede Orafi; la prof.ssa Lucia Ciacci le ha svolte per l'Istituto Vasari. Tutte le attività dei docenti referenti sono state programmate in stretta collaborazione con la Presidenza e su richiesta da parte degli studenti. Il prof. Maurizio Bonet ha organizzato e concordato le assemblee d'Istituto con i rappresentanti del Comitato Studentesco. Per ragioni di sicurezza, riguardo alla capienza dell'aula magna, le assemblee d'Istituto delle classi della Sede Centrale e della Sede Orafi si sono svolte in giorni diversi. Alle assemblee hanno preso parte esperti esterni per parlare e dibattere insieme ai ragazzi dei principali temi riguardanti la legalità e le problematiche giovanili, come il cyberbullismo, l'alcolismo, la droga, la violenza sulle donne, l'insuccesso scolastico e l'abbandono della scuola. Sono state organizzate visite guidate proposte dai Consigli di classe, diversificate nelle varie Sedi, in base agli interessi e ai corsi di studio.

Il prof. Bonet è stato referente del progetto "Legalità e Cittadinanza" e ha predisposto per le classi della Sede Centrale-Orafi, incontri con rappresentanti delle principali Forze dell'Ordine e alcuni magistrati, per parlare del rispetto della legalità da parte dei giovani.

La prof.ssa Lucia Ciacci risulta assente giustificata; riassume brevemente le attività da lei svolte il Dirigente. La docente ha collaborato per l'organizzazione delle assemblee d'Istituto, ha esaminato, ottimizzato ed elaborato le proposte di visite guidate presentate dai Consigli di classe, ha organizzato numerosissime visite guidate sia per le classi del biennio che del triennio e il viaggio d'istruzione.

Area disagio-DSA: i Docenti incaricati per l'Area disagio sono: il prof. Francesco Savarino per la Sede Centrale, la prof.ssa Silvia Bennati per la Sede Orafi, la prof.ssa Lucia Ciacci per l'Istituto Vasari. Come docente di supporto della prof.ssa Lucia Ciacci, per gli studenti DSA, è stata incaricata la prof.ssa Marta Coradeschi.

Il prof. **Francesco Savarino** risulta assente giustificato. Nella relazione consegnata in segreteria dichiara le attività svolte come referente della Funzione Strumentale Area disagio-DSA.. Ha collaborato con la prof.ssa Bennati ai progetti "Giovanisì LAB", " Progetto Bella presenza" per prevenire il disagio e l'abbandono scolastico, per rafforzare le competenze di base, per favorire l'inclusione e le esperienze educative socializzanti e "Studiare insieme per imparare" rivolto a studenti di recente immigrazione. Come referente del Sostegno ha organizzato le attività dei docenti di sostegno distribuiti nelle classi della Sede Centrale, assicurando la presenza di insegnanti di sostegno durante le lezioni delle materie d'indirizzo, di quelle umanistiche-linguistiche e di quelle di laboratorio, privilegiando le classi terze e quinte, classi in cui sono previsti gli esami (di Qualifica e di Stato).

Per gli alunni con bisogni educativi speciali, B.E.S., è stato elaborato un modello per formalizzare un percorso individualizzato e personalizzato, che è diventato uno strumento di lavoro necessario per gli insegnanti, ma che ha avuto anche la funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate. In tal senso sono stati predisposti P.D.P. per alunni B.E.S. individuati dai Consigli di classe della Sede Centrale.

Ha collaborato al progetto "Un'attività all'aria aperta, un nuovo amico: il cavallo" rivolto agli alunni con disabilità (Legge 104), dal mese di Gennaio a quello di Maggio, presso la fattoria Komoté a San Zeno.

Oltre a questo, ha seguito e coordinato il progetto Erasmus-Arezzo Innovazione, Smart Gold Skills che ha visto come beneficiari gli studenti delle classi IV e i neodiplomati per un'esperienza di formazione e tirocinio all'estero.

La prof.ssa Silvia Bennati, referente dell'Area del disagio-DSA per la Sede Orafi, a supporto del prof. Francesco Savarino, referente della Funzione Strumentale BES, ha organizzato le attività dei

docenti di sostegno tenendo conto delle conoscenze e competenze di ognuno di essi e della loro continuità negli anni. E' riuscita a coprire quasi tutte le discipline per classe, in modo che ogni docente curricolare potesse concordare l'attività per gli alunni con disabilità con il relativo insegnante di sostegno. Ha acquisito le diagnosi DSA degli studenti delle classi prime, segnalati, ha aggiornato l'anagrafe di tutti gli alunni DSA presenti nella Sede Orafi predisponendo il modello dei PDP di tutti gli alunni. Ha dovuto confrontarsi con molte realtà, instaurare rapporti positivi e di collaborazione con le famiglie, coinvolgere i colleghi nel seguire in modo adeguato gli studenti DSA, in modo particolare quelli che dovevano affrontare l'Esame di Stato.

Ha collaborato con i referenti BES delle altre due Sedi, il prof. Francesco Savarino e la prof.ssa Lucia Ciacci per organizzare il progetto "Un'attività all'aria aperta, un nuovo amico: il cavallo, destinato agli alunni con disabilità delle tre Sedi. Ha collaborato con la referente DSA della Sede Vasari, Marta Coradeschi per i progetti "Imparare a... studiare con metodo" e "Dislessia amica-livello avanzato". Ha collaborato con il prof. Francesco Savarino ai progetti "Studiare insieme per imparare", rivolto a studenti di recente immigrazione, "Progetto giovanis! Lab" contro la dispersione scolastica e "Progetto Bella presenza". Per favorire una didattica inclusiva ha aderito al Progetto "Zaino AID", che partirà dal 1 Settembre 2019, in modo che la nostra scuola possa usufruire del nuovo software Super mappeX, messo a disposizione dall'AID per cinquecento scuole secondarie italiane

La prof.ssa **Lucia Ciacci**, risulta assente giustificata. Nella relazione consegnata in segreteria dichiara le attività svolte nel corrente anno scolastico. Ha coordinato l'attività di sostegno nel plesso Giorgio Vasari e collaborato con la prof.ssa Marta Coradeschi, incaricata di seguire gli alunni DSA. Ha coordinato tutte le attività degli insegnanti di sostegno e in particolare:

- a) coordinamento delle attività didattico-educative a favore degli alunni certificati ai sensi della legge 104 del 1992, quali:
 - supporto e consulenza ai colleghi;
 - condivisione con i colleghi di sostegno delle problematiche nell'ottica di un confronto costruttivo;
 - supervisione della documentazione dei Fascicoli personali (DF, PDF, PEI);
 - coordinamento del Dipartimento di Sostegno.
- a) Collaborazione con la prof.ssa Marta Coradeschi, incaricata come supporto per gli alunni DSA.
- b) Coordinamento delle situazioni di disagio scolastico, segnalati dai Consigli di classe, quali:
 - colloquio con i Coordinatori di classe e con le famiglie;
 - predisposizione dei relativi PDP.

Il team di sostegno ha lavorato attivamente nei quattro ambiti disciplinari (AD01-AD02-AD03-AD04) e ha collaborato in maniera serena con i docenti curricolari dei vari Consigli di classe, con gli alunni, con le famiglie e con l'Equipe di riferimento. Gli studenti certificati hanno seguito programmazioni equipollenti e differenziate e si sono avvalsi di tre-quattro docenti di sostegno esperti nelle aree delle singole discipline.

La prof.ssa **Marta Coradeschi**, referente alunni DSA della Sede Vasari, come supporto della prof.ssa Lucia Ciacci, referente della Funzione Strumentale BES della Sede Vasari, illustra le attività svolte. Per gli alunni DSA, dell'Istituto Vasari, ha provveduto a predisporre il relativo PDP in collaborazione con i Coordinatori e i Consigli di classe e le famiglie. Ha predisposto le schede personali per gli alunni della classe quinta da presentare al Presidente e alla Commissione dell'Esame di Stato sempre in collaborazione con i Consigli di classe. Ha curato, durante l'anno scolastico, attività di raccordo tra le richieste degli alunni e delle famiglie e i Consigli di classe fornendo informazioni circa le disposizioni normative vigenti, quando richieste. Ha collaborato con la referente BES della Sede Orafi, prof.ssa Silvia Bennati all'organizzazione del progetto "Dislessia Amica-Livello avanzato", promosso dall'Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato dal MIUR, per la formazione del personale della scuola. Il corso è stato superato con successo dai docenti iscritti ed il nostro Istituto ha conseguito il titolo di "Scuola Dislessia Amica".

Innovazione tecnologica e didattica: "Animatore Digitale". Il comma 57 della Legge 107/15 ha introdotto questa nuova figura che ha il compito di favorire e predisporre le nuove tecnologie digitali all'interno della scuola, per il personale docente e per gli alunni mediante il PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale). L'unica referente incaricata per quest'Area, per tutte le Sedi, è la prof.ssa Scala Martina.

L'attività di Animatore Digitale, svolta dalla docente nell'a.s.2018/19, si è sviluppata su più ambiti di intervento: aggiornamento docenti, potenziamento della rete, nuove metodologie, ambienti digitali, progetti innovativi.

Tra gli interventi più rilevanti effettuati la prof.ssa Scala ricorda:

- l'attività di potenziamento della rete con l'utilizzo del nuovo sito internet;
- il consolidamento dell'utilizzo del registro elettronico;
- interventi strutturali per i nuovi laboratori della Sede Orafi;
- installazione della rete wireless e estensione della rete LAN per la Sede orafi; installazione della fibra ottica nelle tre Sedi dell'Istituto;
- attivazione della Segreteria digitale;
- attivazione di una casella di posta elettronica per tutto il personale;
- creazione di ambienti digitali: collaudo del laboratorio di meccatronica, presso la Sede Centrale, acquisto di nuovi software per l'Indirizzo Grafico, acquisto di software Solid Works (60 licenze) per l'Indirizzo Trasporti e Logistica;
- progetti di apprendistato formativo di primo livello;
- progetti di alternanza scuola-lavoro per ciascun indirizzo, in collaborazione con aziende;
- patentino della robotica COMAU: allievi e formazione docenti;
- comunicazione e orientamento.

Il Collegio approva all'unanimità le attività svolte dalle Funzioni Strumentali.

3. Varie ed eventuali.

Il Dirigente dichiara al Collegio che negli ultimi tempi la nostra scuola si è molto rinnovata e aggiornata mediante l'utilizzo di nuove tecnologie e progetti all'avanguardia. Un progetto che è stato svolto con successo è stato "Corso di automazione Comau. Gli alunni sono stati guidati da docenti interni che, a loro volta, si erano formati in precedenza. Alla fine del corso gli alunni hanno conseguito il Brevetto di robot antropomorfo per automazione industriale.

Alcune aziende del territorio sarebbero disposte a realizzare dei progetti con la nostra scuola nel prossimo anno scolastico, come, ad esempio, un'azienda di robotica di Poppi, l'azienda Monnalisa s.p.a.

Il Dirigente comunica al Collegio che le assegnazioni delle cattedre, nel prossimo anno scolastico, avverranno secondo decisioni del Preside.

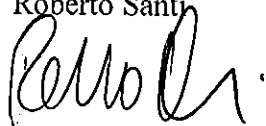
Il Dirigente successivamente dà la parola alla prof.ssa Elena Garofano, esperta sulla Formazione dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. La prof.ssa Garofano ha seguito con interesse tutti i nostri progetti e oggi è qui per darci dei consigli sul come realizzarli. La recente normativa (Legge di bilancio 2019) ha portato ad un cambiamento dell'esperienza di Alternanza Scuola-Lavoro nella scuola e ha diminuito le ore di tale esperienza nelle scuole; negli Istituti Professionali le ore sono diventate 210, negli Istituti tecnici sono diventate 190. Fino a questo momento i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro sono stati focalizzati negli stage, presso aziende. La nuova normativa prevede tali percorsi non soltanto come una fase operativa concreta, ma come percorsi per acquisire competenze trasversali. Dal momento che 210 ore da dedicare all'Alternanza sono poche, noi dovremmo progettare percorsi minimi e concentrarci sugli obiettivi trasversali. In conclusione, la prof.ssa Garofano riferisce che l'Alternanza nelle scuole va considerata e progettata come orientamento e sviluppo di competenze acquisite dallo studio di tutte le discipline.

Il Dirigente saluta e ringrazia i Docenti per il lavoro svolto in quest'anno scolastico e augura a tutti buone vacanze.

Non essendo emersi altri argomenti di discussione, la seduta viene sciolta alle ore 12:20.

IL Dirigente Scolastico

Roberto Santi



Il Segretario

Prof.ssa Claudia Andreini

